

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по дисциплине Основы наркологии

специальность **37.05.01 Клиническая психология**  
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и  
психотерапия**

Квалификация выпускника:  
**Клинический психолог**

Форма обучения:  
**очная**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы наркологии» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды занятий                                                     | Оценочные средства |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-8              | ИД-1УК-8. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося | Тестовые задания   |
| ПК-1              | ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.                                | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося | Тестовые задания   |

Текущий контроль по дисциплине «Основы наркологии» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 7 семестре.

### 2. Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания               | Шкала оценивания                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Неудовлетворительно                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                           |
| Полнота знаний                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| Наличие умений                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                    | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

| Критерии оценивания                         | Шкала оценивания                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Неудовлетворительно                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                             |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                                     | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                       | Средний                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий                                                                                                                                                                             |

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество заданий |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 8                  |
| ПК-1            | Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях                        | 8                  |
| Всего           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                 |

#### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

**Задания закрытого типа *альтернативного ответа*** (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

| №                                                                | Содержание задания                                                                                                                          | Варианты ответов                                                                                                   | Правильный ответ | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                  |                 |
| 1                                                                | После предполагаемого употребления опиоидов человек без сознания, дыхание редкое, зрачки резко сужены. Какое действие приоритетно? Выберите | А) Продолжить психологическое тестирование<br>Б) Немедленно вызвать экстренную медицинскую помощь и оказывать пер- | Б                | УК-8            |

| № | Содержание задания                                                                                                                                                | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|   | рите один ответ.                                                                                                                                                  | вую помощь в пределах подготовки, следуя указаниям диспетчера<br>В) Дать кофе и ждать самостоятельного улучшения<br>Г) Оставить человека одного для отдыха                                                                                                                                     |                  |                 |
| 2 | После прекращения длительного употребления алкоголя появились дезориентация, выраженное возбуждение и галлюцинации. Как поступить психологу? Выберите один ответ. | А) Считать состояние обычной тревогой и продолжить беседу<br>Б) Самостоятельно назначить лекарство<br>В) Прекратить плановое обследование, обеспечить безопасность и немедленно организовать экстренную медицинскую помощь<br>Г) Предложить алкоголь как единственную меру помощи              | В                | УК-8            |
| 3 | Какой признак наиболее характерен для синдрома отмены, а не для острой интоксикации? Выберите один ответ.                                                         | А) Возникновение симптомов после прекращения или существенного уменьшения регулярного употребления вещества<br>Б) Любое изменение настроения независимо от употребления<br>В) Только субъективное удовольствие сразу после приема вещества<br>Г) Обязательное отсутствие телесных симптомов    | А                | ПК-1            |
| 4 | Какой подход обоснован при синдромном анализе нарушений психической деятельности у пациента с зависимостью? Выберите один ответ.                                  | А) Вывод о структуре всех нарушений по одной жалобе<br>Б) Оценка только суммарного балла одной пробы<br>В) Игнорирование актуального состояния и сохранных функций<br>Г) Сопоставление качественных особенностей разных проб, анамнеза и состояния с выделением нарушенных и сохранных звеньев | Г                | ПК-1            |

Таблица 3

**Задания закрытого типа на соответствие**

| №                                                 | Содержание | Содержание | Правильный ответ | Код компетенции |
|---------------------------------------------------|------------|------------|------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> |            |            |                  |                 |

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ   | Код компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 5 | <p>Установите соответствие между опасной ситуацией и приоритетной мерой безопасности.</p> <p>1. Человек без сознания с нарушением дыхания после предполагаемого приема опиоидов</p> <p>2. Судороги после прекращения длительного употребления алкоголя</p> <p>3. Перед началом помощи рядом обнаружены использованные иглы</p> <p>4. У пациента после отмены алкоголя нарастают спутанность сознания и возбуждение</p> | <p>А) Вызвать экстренную помощь; не удерживать судорожные движения и не помещать предметы в рот</p> <p>Б) Оценить безопасность места, исключить контакт с иглами и действовать в пределах подготовки</p> <p>В) Вызвать экстренную помощь; оценивать дыхание и оказывать первую помощь по подготовке и указаниям диспетчера</p> <p>Г) Прекратить плановую беседу, обеспечить безопасные условия и организовать экстренную медицинскую оценку</p> | 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г | УК-8            |
| 6 | <p>Установите соответствие между наркологическим понятием и его определением.</p> <p>1. Влечение к веществу</p> <p>2. Толерантность</p> <p>3. Синдром отмены</p> <p>4. Острая интоксикация</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>А) Симптомы после прекращения или уменьшения регулярного употребления</p> <p>Б) Сильное желание или побуждение употребить вещество</p> <p>В) Изменения психического и физического состояния в результате недавнего приема вещества</p> <p>Г) Уменьшение эффекта прежней дозы или необходимость большей дозы для прежнего эффекта</p>                                                                                                         | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | ПК-1            |

Таблица 4

**Задания закрытого типа на последовательность**

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                   | № вар. | Содержание                                                                                   | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 7 | <p>Расположите основные действия при обнаружении человека без сознания после предполагаемого употребления вещества. Экстренный вызов выполняется без промедления; при наличии помощника действия могут идти параллельно.</p> | А      | Вызвать экстренную помощь, при наличии помощника поручить ему вызов                          | В → А → Г → Б    | УК-8            |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Б      | Продолжать наблюдение за дыханием и состоянием, передать сведения прибывшим специалистам     |                  |                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | В      | Убедиться в безопасности места, оценить реакцию человека и нормальность дыхания              |                  |                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                              | Г      | Оказывать первую помощь по состоянию дыхания в пределах подготовки и по указаниям диспетчера |                  |                 |
| 8 | Расположите                                                                                                                                                                                                                  | А      | Сопоставить данные разных методов, выде-                                                     | Б → Г →          | ПК-1            |

| № | Содержание                                                                                            | № вар. | Содержание                                                                                      | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|   | этапы психологического синдронового анализа у пациента с зависимостью после медицинской стабилизации. |        | лечь нарушенные и сохраненные компоненты                                                        | A → B            |                 |
|   |                                                                                                       | Б      | Уточнить запрос, анамнез употребления, состояние и условия обследования                         |                  |                 |
|   |                                                                                                       | В      | Сформулировать обоснованные выводы, ограничения и рекомендации в пределах компетенции           |                  |                 |
|   |                                                                                                       | Г      | Провести выбранные пробы и беседу, зафиксировать способы выполнения, ошибки и реакцию на помощь |                  |                 |

Таблица 5

**Задания открытого типа дополнения**

| №                                         | Содержание задания                                                                                                            | Правильный ответ     | Код компетенции |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и дополните ответ</b> |                                                                                                                               |                      |                 |
| 9                                         | При подозрении на передозировку с утратой сознания и нарушением дыхания необходимо немедленно вызвать медицинскую помощь.     | экстренную           | УК-8            |
| 10                                        | После вызова помощи при предполагаемой опиоидной передозировке необходимо контролировать сознание и пострадавшего.            | дыхание              | УК-8            |
| 11                                        | Уменьшение эффекта прежней дозы вещества или необходимость большей дозы для достижения прежнего эффекта называют _____.       | толерантностью       | ПК-1            |
| 12                                        | Комплекс симптомов после прекращения или существенного уменьшения регулярного употребления вещества называют синдромом _____. | отмены (абстиненции) | ПК-1            |

Таблица 6

**Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)**

| №                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 13                                                                | Во время психологической консультации пациент сообщает о прекращении длительного употребления алкоголя, затем становится дезориентированным и возбужденным. Обоснуйте безопасную тактику психолога. | Возможны тяжелая отмена алкоголя и иные острые медицинские состояния; психолог не устанавливает диагноз по беседе. Плановое обследование прекращают и немедленно вызывают экстренную медицинскую помощь. Устраняют доступные опасности, спокойно общаются, обеспечивают наблюдение без риска для окружающих. Передают специалистам сведения о | УК-8            |

| №  | Содержание задания                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  | симптомах и употреблении; лекарства самостоятельно не назначают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 14 | После предполагаемого употребления опиоидов человек не реагирует на обращение и дышит редко. Опишите действия очевидца с подготовкой по первой помощи до прибытия медицинских специалистов.      | Проверяют безопасность места, реакцию и нормальность дыхания; незамедлительно вызывают экстренную помощь. Оказывают первую помощь по состоянию дыхания в пределах подготовки и указаниям диспетчера; кофе и холодный душ не заменяют помощь. Не оставляют человека без наблюдения, повторно контролируют дыхание. Передают специалистам время обнаружения, признаки и известные сведения о веществах.                                    | УК-8            |
| 15 | У пациента с алкогольной зависимостью отмечены ошибки памяти и внимания. Какие сведения и способы анализа нужны, чтобы не свести заключение к одному низкому тестовому баллу?                    | Уточняют историю употребления, сроки последнего приема, признаки интоксикации или отмены, сон, лечение и сопутствующие нарушения. При остром опасном состоянии сначала нужна медицинская помощь. Сопоставляют беседу, наблюдение и разные пробы: характер ошибок, темп, истощаемость и эффект помощи. Выделяют нарушенные и сохраненные компоненты, описывают ограничения выводов; низкий балл сам по себе не доказывает стойкий дефект. | ПК-1            |
| 16 | Пациент с зависимостью преуменьшает последствия употребления и испытывает сильное влечение. Объясните, как исследовать эти проявления в структуре нарушений психической деятельности и личности. | Собирают конкретные примеры употребления, его последствий и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1            |

| № | Содержание задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                    | пациентом своего состояния. Анализируют мотивацию, критичность, контроль поведения, эмоциональные и когнитивные особенности. Сопоставляют беседу, наблюдение, анамнез и доступные согласованным образом сведения, отмечают противоречия без моральных оценок. Формулируют гипотезу о взаимосвязях нарушений и сохранных ресурсах; не приписывают всем пациентам одинаковые личностные изменения. |                 |

Таблица 7

**Ключи к оцениванию**

| № задания                                                                                                 | Правильный ответ      | Критерии                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания закрытого типа альтернативного ответа</b> (с выбором одного или нескольких правильных ответов) |                       |                                                                                         |
| Задание 1                                                                                                 | 1. Б                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 2                                                                                                 | 2. В                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 3                                                                                                 | 3. А                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 4                                                                                                 | 4. Г                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| <b>Задания закрытого типа на соответствие</b>                                                             |                       |                                                                                         |
| Задание 5                                                                                                 | 5. 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| Задание 6                                                                                                 | 6. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| <b>Задания закрытого типа на последовательность</b>                                                       |                       |                                                                                         |
| Задание 7                                                                                                 | 7. В → А → Г → Б      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |
| Задание 8                                                                                                 | 8. Б → Г → А → В      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |
| <b>Задания открытого типа дополнения</b>                                                                  |                       |                                                                                         |
| Задание 9                                                                                                 | 9. экстренную         | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.       |
| Задание 10                                                                                                | 10. дыхание           | 1 б – правильный термин или равно-                                                      |

| № задания                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | значная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание 11                                                                 | 11. толерантностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задание 12                                                                 | 12. отмены (абстиненции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание 13                                                                 | 13. Возможны тяжелая отмена алкоголя и иные острые медицинские состояния; психолог не устанавливает диагноз по беседе. Плановое обследование прекращают и немедленно вызывают экстренную медицинскую помощь. Устраняют доступные опасности, спокойно общаются, обеспечивают наблюдение без риска для окружающих. Передают специалистам сведения о симптомах и употреблении; лекарства самостоятельно не назначают.                           | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Распознан риск острого состояния без окончательного диагноза; Прекращено обследование и организована экстренная помощь; Указаны безопасные условия и спокойное наблюдение; Переданы сведения и соблюдены пределы компетенции.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует. |
| Задание 14                                                                 | 14. Проверяют безопасность места, реакцию и нормальность дыхания; незамедлительно вызывают экстренную помощь. Оказывают первую помощь по состоянию дыхания в пределах подготовки и указаниям диспетчера; кофе и холодный душ не заменяют помощь. Не оставляют человека без наблюдения, повторно контролируют дыхание. Передают специалистам время обнаружения, признаки и известные сведения о веществах.                                    | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены безопасность, реакция и дыхание; Немедленно вызвана экстренная помощь; Первая помощь соответствует подготовке; опасные заменители исключены; Обеспечены наблюдение и передача сведений.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                               |
| Задание 15                                                                 | 15. Уточняют историю употребления, сроки последнего приема, признаки интоксикации или отмены, сон, лечение и сопутствующие нарушения. При остром опасном состоянии сначала нужна медицинская помощь. Сопоставляют беседу, наблюдение и разные пробы: характер ошибок, темп, истощаемость и эффект помощи. Выделяют нарушенные и сохраненные компоненты, описывают ограничения выводов; низкий балл сам по себе не доказывает стойкий дефект. | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Уточнены анамнез и актуальные влияния; Учет приоритет медицинской помощи при остром состоянии; Сопоставлены методы и качественные особенности; Выделены сохраненные компоненты и ограничения.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                                 |
| Задание 16                                                                 | 16. Собирают конкретные примеры употребления, его последствий и оценки пациентом своего состояния. Анализируют мотивацию, критичность, контроль поведения, эмоциональные и когнитивные особенности. Сопоставляют беседу, наблюдение, анамнез и доступные согласован-                                                                                                                                                                         | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Уточнены употребление, последствия и их осознание; Исследованы мотивация, критичность и контроль; Использованы разные сведения без стигматизации; Представлены взаимосвязи                                                                                                                                                                                                                        |

| № задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                       | Критерии                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ным образом сведения, отмечают противоречия без моральных оценок. Формулируют гипотезу о взаимосвязях нарушений и сохраненных ресурсах; не приписывают всем пациентам одинаковые личностные изменения. | зи, ресурсы и ограничения обобщения.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует. |

Таблица 8

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| № п/п | Критерии оценки                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Правильность ответа                                                          |
| 2     | Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)                       |
| 3     | Обоснованность ответа (наличие аргументов)                                   |
| 4     | Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) |
| 5     | Сопоставимость с эталонным ответом                                           |

### Разработчики:

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России; Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.